



Acta de la asamblea del AMPA ARQUITECTO GAUDÍ realizada el día 22 de noviembre de 2023

Asistentes a la reunión por parte de la Junta de la AMPA:

Presidente José Manuel Gómez

Vicepresidente: Beatriz Leache

Tesorero: Leopoldo Martín

Secretario Javier Campos

Vocales: Cristina Gómez, Luis Oceja, Milagros García.

Comienza la sesión a las 18.00 agradeciendo su asistencia a los presentes y dando la bienvenida a los padres que se incorporan en este curso por primera vez al centro.

Continuamos con el orden del día señalando la necesidad de que a la Junta de la AMPA se apunten nuevos miembros. La mayoría de los que están en la Junta, lo están ya en los cursos superiores por lo que abandonaría el centro en dos años. Lo recomendable sería que los nuevos miembros entraran este año para que cuando se produzca el relevo conozcan perfectamente la gestión y funciones que hace el AMPA. Se hace un llamamiento especial a las familias de infantil dado que, en este momento, nadie de la Junta está en esta etapa por lo que falta una relación directa con estos cursos lo que dificulta saber qué sucede en ellos.

A continuación Leopoldo Martín nos comenta la situación de las cuentas. Este año no hemos sido beneficiarios de la subvención que concede la Junta de Distrito de Chamartín a las asociaciones del barrio. Esto significa que los ingresos que obtiene la AMPA están derivados directamente de las cuotas de los asociados y de las comisiones que pagan las empresas de extraescolares. En principio, explica el tesorero, habría dinero de sobra con estas dos fuentes de ingreso, pero el pago del salario de nuestra secretaria Paloma, en torno a los 1000 euros al mes, hace que tengamos una situación muy ajustada, lo que impide que la AMPA pueda disponer de dinero extra para la realización de actividades o que podamos afrontar imprevistos.

Se informa que la secretaria Paloma se jubila el año próximo con lo que la situación económica de la AMPA mejoraría considerablemente. Cuando llegue el momento se planteará un reajuste en las cuotas que se pagan actualmente y se podrán abordar la realización o subvención de proyectos. En todo caso, será competencia de la AMPA que esté en ese momento decidir qué se hará.

A continuación surgen preguntas de las familias asistentes, en torno a la figura de los Auxiliares de conversación, tanto los de inglés como los de francés. Alguna familia se queja de que no tiene información suficiente sobre qué funciones hacen en clase. Se comenta también que en el proyecto que tiene el centro de ampliación horaria en francés, se ha dejado de impartir Educación Plástica en este idioma, como ocurría en cursos anteriores, por lo visto porque así lo ha exigido la inspección.

Otra familia plantea la queja de que el proyecto de ampliación horaria de inglés, se ha quedado mermado de horas y no tienen información sobre por qué se han reducido. El Presidente de la AMPA explica que con la introducción de la nueva ley educativa LOMLOE que amplía el horario de Educación Física e introduce una nueva asignatura de Tecnología no se pueden cubrir todas las horas de inglés que se hacían hasta el año pasado dentro del programa de ampliación horaria. De hecho, se comenta que precisamente fue esta una de las razones por las que el centro solicitó la implantación del Programa Bilingüe.

Otra familia comenta que el hecho de que las próximas reuniones de tutores sean online no le parece del todo bien. Entiende que esto puede favorecer a aquellas personas que no puedan desplazarse hasta el colegio, pero que al mismo tiempo, entrar al aula de tus hijos, te da información y resulta agradable para las familias. Esta medida provoca desarraigo al centro y dificulta la relación con el profesor. Es por ello que se plantea que la mejor opción sería una opción mixta (presencial y online).



En esta línea se comenta también que el hecho de que en el festival de Navidad se haya separado infantil de primaria contribuye también a dificultar la conciliación de las familias que tengan dos hijos, uno en cada etapa, pero también dificulta la interrelación de las familias en el cole. No se entiende muy bien la razón de la medida puesto que ahora hay menos grupos que hace unos años, con lo que la organización es ahora más fácil.

Sobre este tema, se valora un poco las medidas de comunicación del centro, el uso escaso del Aula Virtual y los chat que hay en web sobre lo que se viene haciendo en el centro.

Finalmente el AMPA termina comentando que de cara a los siguientes trimestres quiere poner en marcha ya los talleres en el huerto, una vez que este se ha limpiado y acondicionado. Se vuelve a plantear la necesidad de que las familias se impliquen y colaboren con las actividades propuestas.

Sin nada más que tratar se cierra la sesión.